**Беседа на тему:**

***«Помощники на дороге знаки, светофор, регулировщик»***

Цели:  
1.    Рассказать детям, когда появился светофор, о его назначении на проезжей части.   
2.    Дать объяснение профессии регулировщика.   
3.    Познакомить с назначением дорожных знаков и их применение.   
4.    Закрепить правила поведения пешеходов на дороге.   
  
Материал:           
светофор, жезл, дорожные знаки, карточки трёх цветов светофора, значки.

Ход занятия:   
- Улица большого города шумна и многолюдна. Туда-сюда снуют машины. Здесь не зевай, смотри в оба. Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки и светофор. Светофор - наш верный помощник.  
Первый уличный светофор появился 130 лет назад. Он имел всего два цвета: красный и зелёный, которые вручную менял стоявший рядом человек. Но обходиться двумя цветами было неудобно и, спустя 50 лет, на светофоре появился  ещё  и  третий цвет  - жёлтый.    (ребёнок  (Полина Ч.) читает  стихотворение   Р. Баблаян «Переход»)   
- Как вы уже знаете, у светофора три цвета: красный, зелёный и жёлтый.   
- А что означают эти цвета? (Ответы детей:  красный - стой на месте! Идти опасно. Жёлтый  – внимание! Приготовься. Зелёный – идти!   
- Послушайте стихотворение:   
Светофор большой помощник,   
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает цветом,   
Можно ли идти.  
Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди.  
Никогда под красным взглядом   
На дорогу не иди!   
Жёлтый светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас   
Загорится очень скоро   
Светофора красный глаз».  
Перейти дорогу можно   
Лишь когда зелёный светит   
Загорится, объясняя   
«Всё, иди! Машин тут нет!».

- А что делать, если светофор сломался?   
- Когда светофор ломается, то дорожным движением управляет милиционер – регулировщик при помощи полосатой палочки, окрашенной в чёрно -  белые полоски – жезла.   
Регулировщик следит за порядком на тех перекрёстках, где нет светофоров. При помощи жезла регулировщик подаёт команды : кому стоять, кому идти или ехать.   
( Ребёнок – Алёша Е. , читает стихотворение: Н. Гончаровой «Постовой»)   
И уверен и спокоен,  
Он в мундире, словно воин,   
У большой стоит дороги,  
Чтобы порядок  
Был тут строгий.   
Ну, а если пешеход  
Вдруг на красный свет пойдёт?  
Постовой его накажет,   
А потом с улыбкой скажет:  
- Тот в беду не попадёт,   
Кто порядок соблюдает!

- Понимать знаки регулировщика очень просто при помощи жезла. (Воспитатель показывает знаки).

Правило 1:  
Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. Стой! Переход запрещён.   
Правило 2:  
Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх,  это означает жёлтый свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.  
Правило 3:  
Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком - это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

Правило 4:  
Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять.

Запомни!   
Если светофор сломан, то переходить улицу можно только по сигналу регулировщика.  
( Ребёнок выходит, показывает движения с помощью воспитателя. Дети дают определения.  
Стой! Внимание! Иди!).

Игра «Светофорик».  
Красный – дети стоят на месте.  
Жёлтый – дети продолжают стоять.   
Зелёный – топают на месте.

Игра проводится со всеми детьми сразу.

- Ребята, сейчас я познакомлю вас с основными знаками.  
Много есть различных знаков-  
Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правил на дороге  
Никогда не нарушать.  
- Дорожные знаки бывают ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ,  
ЗАПРЕЩАЮЩИЕ,  
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ,  
ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ.  
(Воспитатель показывает знаки.)

- Запрещающие знаки – эти знаки обеспечивают тебе безопасность на дорогах. Все эти знаки нарисованы в красных кружках.  
Красный круг обозначает  
Обязательно запрет.  
Он гласит: « Нельзя так ехать»   
Или «Тут дороги нет».

- Предупреждающие знаки – эти знаки предупреждают нас об опасности, они размещаются в красных треугольниках.

- Указательные знаки – располагаются в синем квадрате или прямоугольнике. Они покажут тебе, где находится больница, остановка или стоянка такси.  
А ещё бывают знаки –  
Взяты в синий квадрат.  
Как и где проехать можно,   
Эти знаки говорят.  
Синий прямоугольник   
Вам покажет, где найти  
Остановку и заправку –   
Все, что нужно вам в пути.

- К  указательным знакам относятся также знаки сервиса – это знаки, помогающие найти телефон, врача или милицию. Они располагаются в синем прямоугольнике.  
- Предписывающие знаки – они расположены в синем кружочке и указывают безопасные места движения.  
( Воспитатель показывает ещё раз знаки, если дети затрудняются, воспитатель поправляет их).

- Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё назначение.  
Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

На проезжей части есть ещё пешеходный переход, а мы с вами пешеходы!   
- Как ещё называется пешеходный переход?  
( зебра)  
- Как называется человек, управляющий движением при помощи палочки (жезла) ?  
(регулировщик)  
- Как называется установка на дорогах, которая при помощи света управляет машинами и людьми? (светофор).

- Ребята, а как нам, пешеходам, надо переходить улицу?  
- Правильно. Сначала посмотреть налево, потом направо.  
- Что нельзя делать на проезжей части?  
- А играть на проезжей части можно?

Итог:  
На нашем занятии мы с вами вспомнили и узнали о помощниках на дорогах. Разобрали правила поведения пешеходов на дорогах. Стали почётными пешеходами.

**Беседа на тему:**

***«Знаешь ли ты дорожные знаки»***

Цель: Формирование представлений детей о дорожных знаках.

Программные задачи:

1) расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

2) познакомить детей с дорожными знаками:

1. указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),
2. запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),
3. знаки сервиса («Больница»; «Телефон»; «Место остановки автобуса»);

3) закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Разложи знаки»,

4) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материал: Дорожные знаки, макет светофора, игрушка-зайчик Степашка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (Светофором).

Воспитатель: (показывает макет светофора) Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ребенок: Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это к нам пришёл? (появляется зайчонок Степашка (игрушка) с перевязанной лапкой).

Степашка: Ой, ой, ой!!! У меня лапка болит.

Воспитатель: А что с тобой случилось, Степашка?

Степашка: Я спешил к вам в гости, и перебегая  дорогу попал под машину. Вот теперь лапка болит.

Воспитатель: Степашка, ты, что не знаешь, что через дорогу бегать нельзя? Ребята давайте расскажем Степашке о правилах дорожного движения. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду, как Степашка. Вы все знаете эти правила?

(Ответы детей).

Давайте посмотрим:

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

– Где можно переходить улицу? (По переходам).

– Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный).

– Какой переход самый безопасный? (Подземный).

– Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

– Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить Вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!!!

Физминутка «Светофор».

(Дети хлопают в ладоши).     В светофор мы поиграем,

                                                         Раз, два, три, четыре, пять.

                                                         Предлагаю всем Вам встать.

(Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит.  (Дети стоят на месте).

 (Рывки руками под грудью). Вот и желтый загорелся,

                                                        Приготовиться пора

(Приседания).                         Руки, ноги, разогреем

                                                        Начинаем детвора!!!

(Руки поднять вверх).            Вот зеленый загорелся,

(Ходьба на месте маршируя). Можно нам идти вперед,

                                                           Будь смелее пешеход.

Степашка: Ребята, посмотрите, что я вам принес. (Показывает коробочку, а в ней дорожные знаки). Это дорожные знаки, но что они означают я не знаю. Вы мне поможете разобраться?

Воспитатель: Конечно, поможем, Степашка, да, ребята?

Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть так же знаки сервиса. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

Воспитатель: Этот знак называется «Пешеходный переход». Это указательный знак, который указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода

В голубом квадрате –

Переходоуказатель.

Воспитатель: Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает

                         Но машинам не мешает. (Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход»).

Воспитатель: Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки:

«Движение пешеходов запрещено».

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено».

(Воспитатель показывает знак «Движение пешеходов запрещено»).

Велосипед на круге красном

Значит ехать здесь опасно!

(Воспитатель показывает детям знак «Движение на велосипедах запрещено»).

Воспитатель: Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают, где находится больница, телефон, место остановки автобуса! Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

(Воспитатель показывает детям знаки сервиса).

Дидактическая игра «Разложи знаки»

Воспитатель перемешивает все знаки и просит трех детей разложить их по назначению: указательные, запрещающие и знаки сервиса.

Затем все остальные дети проверяют правильность выполнения задания и отвечают на вопросы:

•        Как называется знак?

•        Какое он имеет значение?

•        Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?

Степашка: Спасибо вам, ребята! Теперь я все понял:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни на перед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Степашка: А теперь ребята я пойду к своим друзьям и обязательно научу их соблюдать все правила дорожного движения. До свиданья!!!

**Беседа на тему:**

***Готовы ли мы стать пассажирами?***

**Цели:**

– рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте;

– изучить обязанности пассажиров транспорта.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Для того чтобы в городе добраться до места назначения, все мы пользуемся городским транспортом.

**П. Работа по теме.**

*Воспитатель показывает картинки с изображением автобуса, трамвая, троллейбуса, метро.*

**Воспитатель.** Какие виды транспорта изображены на картинках? Что вы о них знаете? Кто может рассказать? *(Ответы детей.)*

**III. Беседа по вопросам.**

**Воспитатель.** Как найти на улице остановку городского транспорта?

Для того чтобы посадка в транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Попробуем их определить для себя.

– Знаете ли вы, через какие двери производится посадка, через какие высадка?

– Почему посадка пожилых пассажиров и детей производится через переднюю дверь?

– В салоне любого транспорта есть разные места. Как нужно вести себя в салоне?

– Можно ли стоять возле кабины водителя? Почему?

– Как не проехать свою остановку?

– Если вам нужно пройти к выходу, как это правильно сделать?

– Как следует поступать, выйдя на остановке?

– Как должен обойти остановившийся транспорт вышедший пассажир? *Дети отвечают.*

– Вы правильно отвечали на вопросы, в результате ваших ответов мы составили правило пассажиров.

***Помните,*** *чтобы избежать опасность:*

·        ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть;

·        не начинайте посадку до полной остановки транспорта;

·        проходите в салон, не задерживайтесь в дверях;

·        будьте осторожны, когда двери закрываются;

·        если свободных мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми;

·        в салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона;

·        нельзя заслонять стекло кабины водителя; он должен видеть все, что делается в салоне, – ведь шофер отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров;

·        нельзя ставить на пол сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров;

·        внимательно слушайте объявления водителя, точно знайте свою остановку и заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров;

·        выходите через переднюю дверь, чтобы не столкнуться с входящими пассажирами;

·        выйдя на нужной остановке, не торопитесь перебегать через дорогу, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина. Лучше всего подождать, пока транспорт, на котором вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.

**IV.** **Задания по закреплению темы.**

**Воспитатель.**

Чтобы прочными были знания, Вам, друзья, предлагаю задания.

Продолжите формулировку правил:

1) Если мне нужно перейти на другую сторону дороги, я сделаю это по ... *(пешеходному переходу).*

2) Всегда буду обходить автобус и троллейбус ... *(сзади),* а трамвай ... *(спереди).*

3) Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ... *(ходу движения),* чтобы видеть ... *(дорогу перед собой).*

**V.** **Итог занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, правила, которые мы сегодня повторили, очень важные и нужные.

Твердо их запоминайте

И почаще повторяйте

Правила дорожного движения.

**Беседа на тему:**

***«Что ты знаешь об улице?».***

Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

***«Пора не пора – не ходи со двора».***

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед.… Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

***«Посмотри налево, посмотри направо».***

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полоски «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.… Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдёшь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идёт встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается машина? Не пытайся перебегать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

**Беседа на тему**

***«Безопасность на дорогах»***

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

***«Правила поведения в транспорте»***

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Приходит Буратино.

Здравствуйте, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте?

Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему?

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему?

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать?

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых.

Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятного объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

***«Помощники на дороге»***

Цель: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я вчера был в школе пешеходных наук. Там мне рассказали, что есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников милиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение государственная автомобильная инспекция – ГАИ. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге, - милиционер инспектор – регулировщик. (Показывает картинку) Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, машинами ГАИ. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Когда инспектор – регулировщик встал в положение «смирно», а потом быстро поднял руку с жезлом вверх, это означает: «Внимание! Входить на перекрёсток запрещено. Надо дождаться моего разрешения». Приказ регулировщика обязателен для всех. А если ты уже вступил на мостовую, возвращайся обратно на тротуар или добирайся до «островка безопасности» - куда ближе. Там и жди разрешения регулировщика. Если же ты уже прошёл середину улицы, тогда скорее добирайся до тротуара. Когда регулировщик поднимает правую руку вверх, надо делать то, что делают все при жёлтом сигнале светофора – приготовиться. Нам идти можно только тогда, когда регулировщик встанет к нам грудью или спиной с вытянутыми вперёд или в стороны руками.

Труд этот тяжёлый. Но он нужен всем. Надо уважать регулировщика – командира перекрёстка, следить за его приказами, аккуратно и точно их выполнять. Тогда на улицах не будет несчастных случаев.

Вот посмотрите, у милиционеров есть специальная машина, которая всё видит и слышит. Для того чтобы всё видеть и слышать у неё есть самые разные приспособления: радиостанция, громкоговоритель, фара – искатель … Команде машины ГАИ должны подчинятся все водители и пешеходы. Запомнили? Молодцы!

Ой, ребята мне уже пора. Я тут задержался. До скорой встречи!